

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/): _КГУ Начальная школа сад с.Купчиновка

Группа: разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей: 3-лет и 4-лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 4-8 ноября 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей	<p>Приним детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Мейімі Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц-Ноябрь</p> <p>Ценность - Справедливость и ответственность</p> <p>1 неделя</p> <p>Цитаты недели:</p> <p>«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қараша-ноябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
	<p>Круг приветствия «Сәлем»</p> <p>Сәлем саған жана күн</p> <p>Сәлем саған балақай</p> <p>Қуанышпен әр танды</p> <p>Қарсы аламыз, Алақай</p> <p>Задача: умеет применить навыки приветствия</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц развитие)</p> <p>Беседа с детьми «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи: Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением</p>	<p>Круг приветствия «Білер адам баласы»</p> <p>Білер адам баласы</p> <p>Сәлем сөздің анасы</p> <p>Баршанызға ізгітен</p> <p>Біздер сәлем береміз</p> <p>Задача: умеет применить навыки приветствия</p> <p>((развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц развитие)</p> <p>Беседа «Осень золотая»</p> <p>Задачи: Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением</p>	<p>Утренний круг «Күн»</p> <p>Сәлем күн</p> <p>Сәлем аспан</p> <p>Сәлем сен</p> <p>Сәлем мен!</p> <p>Задача: Умеет применить навыки приветствия</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц развитие)</p> <p>Беседа с детьми «В гости к ежику»</p> <p>Задачи: Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением (осень);</p>	<p>Утреннее приветствие «Жер -она»</p> <p>Амансы ба, Алтын Күн,</p> <p>Амансы ба, Жер – Ана.</p> <p>Амансы ба, достарым,</p> <p>Сендерді кріп уандым!</p> <p>Задача: Умеет применить навыки приветствия.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц развитие)</p> <p>Беседа с детьми по серии сюжетных картин «Собираем урожай»</p> <p>Задачи: Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением (осень).</p> <p>Словарный минимум на</p>	<p>Утренний круг «Біз жүрдік»</p> <p>Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік</p> <p>Бакшаға жакын келдік</p> <p>Армысың балабақша</p> <p>Біз саған оқуға келдік</p> <p>Задача: Умеет применить навыки приветствия.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность, соц.эмоц развитие)</p> <p>Беседа с детьми «Погода осенью»</p> <p>Задачи: Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением (осень).</p> <p>Словарный минимум на</p>

	<p>(осень); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы-погода, көкөністер-овощи, жемістер- фрукты <i>(развитие речи, казахский язык –коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие)</i> (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Трудовая деятельность «Зеленый десант-комнатные растения» Задачи: учить детей ухаживать за цветочками и за землей, заботиться о растениях. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание)</i> Словарный минимум: Жер-земля, гүлдер-цветы (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>(осень); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы-погода, көкөністер-овощи, жемістер- фрукты <i>(развитие речи, казахский язык –коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. Эмоц. развитие)</i> (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Трудовая деятельность "Наводим порядок в игровой зоне". Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: Доп-мяч, конжык-плосовый мишка, текше - кубик (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы-погода, көкөністер-овощи, жемістер- фрукты <i>(развитие речи, казахский язык –коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. Эмоц. развитие)</i> (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Трудовая деятельность "Поддерживать внешний вид кукол» Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Словарный минимум: ойыншыктар-игрушки, куыршақ-кукла, көйлек-платье (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>обобщающим значением (осень); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы-погода, көкөністер-овощи, жемістер- фрукты <i>(коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. Эмоц. развитие)</i> (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Трудовая деятельность «Серверовка стола» Задачи: Умеет ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку. <i>(навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие)</i> Словарный минимум: Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, асхана- столовая (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы-погода, көкөністер-овощи, жемістер- фрукты <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. Эмоц. развитие)</i> (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Трудовая деятельность Опрыскивание комнатных растений Задача: умеет проявлять заботу о цветах <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание)</i> Словарный минимум: ведро-шелек, лопата-күрек, су-вода (казахский язык, развитие речи – коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. <u>Работа с родителями</u> <u>Біртұтас тәрбие</u> Месин-Ноябрь. Ценность - Справедливость и ответственность 1 неделя</p>				

	<p>Цитаты недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» Беседы родителей со своими детьми</p> <p>Беседа «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Консультация «О гиперактивности и гиперопеке детей» педагог – психолог	Беседы «Что нельзя приносить в детский сад»	Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей в осеннее время года.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг – раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Сказка «Заяц хвостун» <i>Задача:</i> Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература - коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Отан- Родина, қала-город, жер-земля, ел-страна (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Сказка «Хитрый бай» <i>Задача:</i> Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература - коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Отан- Родина, қала-город, жер-земля, ел-страна (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Рассказ «Косточка» <i>Задача:</i> Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература - коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Отан- Родина, қала-город, жер-земля, ел-страна (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Сказка «Серебряное копытце» <i>Задача:</i> Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература - коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Отан- Родина, қала-город, жер-земля, ел-страна (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Сказка «Батыр Борон» <i>Задача:</i> Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература - коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Аю-медведь, күс-осень (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений Ноябрь 1 неделя С флажками (физическая культура- двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p><i>Рано утром не лепись, На зарядку становись.</i> Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъемом колен. Построение в звенья. Обще развивающие упражнения с флажками</p> <p>1. «Флажки вперед». И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу, в руках флажки. Вытянуть руки вперед, опустить, сказать «вниз». Повторить 6 раз.</p>				

	<p>2. «Наклоны в стороны». И. п.: ноги слегка расставлены, флажки вверх. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.</p> <p>3. «Приседание». И. п.: ноги слегка расставлены, флажки впереди. Присесть, встать. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Флажки в стороны». И. п.: ноги слегка расставлены, флажки в низу. Поднять флажки в стороны, опустить. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Подскоки». И. п.: ноги слегка расставить, флажки вниз. 8—10 подскоков, встряхивая флажками, 8—10 шагов с взмахом флажками. Повторить 3 раза.</p> <p>6. «Подуем на флажок» (дыхательное упражнение). И. п. – о. с. рука с флажком перед лицом. Носом вдох, выдох через рот и дуем на флажок. (6 раз).</p> <p>Перестроение из звеньев в колонну. Легкий бег. Ходьба.</p> <p>Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>языке (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей.</p> <p>Словарный минимум: Кесе-пиала, тарелке-тарелка, қасық-ложка (казахский язык- коммуникативная деятельность) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации 3 лет.	<p>Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер(веселая, грустная, игривая, мелодичная) Вход в зал «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Мистер краб»-повторение Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка«Жили у бабуси»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Тренировки спортсменов» Задача: Прыгает с продолжением вперед, перепрыгивает через шнуры линии, попеременно на правой и левой ноге. Круг приветствия «Веселый звонкий мяч» Давайте поприветствуем друг друга с помощью мяча. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу мяч. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-</p>	<p>Физическая культура Тема: Чтобы выглядеть свежо- надо больше бегать Задача: Прыгает с продолжением вперед, перепрыгивает через шнуры линии, попеременно на правой и левой ноге. Круг приветствия «Поделись добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Отмечаю, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали</p>	<p>Физическая культура Тема: «Умею выполнять различные виды бега» Круг приветствия «Улыбнемся новому дню» Задача: Прыгает с продолжением вперед, перепрыгивает через шнуры линии, попеременно на правой и левой ноге Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок. Словарный минимум Әдепті- вежливый, Сәлем!- Привет! Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания</p>	<p>Казахский язык «Үй құстары» Міндеттері: Таныс сөздерді ажырата біледі. «Біздің топта!» ж/ш Үй- дом, құс- птица, тауық- курица, әтеш- петух, қаз- гусь, үйрек- утка, балапан- цыпленок «Әжемнің екі қазы бар» с/с «Үй құстарын ата» д/о Мақсаты: Сөздерді ынта қойып тыңдайды. Шарты: мұғалімнің айтқанын ынта қойып тыңдау арқылы үй құстарын дұрыс атау.</p>

	<p>муз. РНП Пение: «Осень наступила» - разучивание Музыкальная игра: «Улитка» Словарный минимум: Әже -бабушка, күз – осень, ән - песня (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: Әдепті- вежливый, Сәлем! Привет! Сәлемсіз бе! Здравствуйте! Сау болыңыз! До свидания! Токта тұру-стой Жүгіру- бег 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе (30сек); 4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 7. Бег на носках; 8. Бег с высоким подниманием колен, 9. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 10 Бег в разных направлениях 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложим мяч» И.п. : стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч»</p>	<p>сму частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони Словарный минимум <u>Мейірімділік- доброта</u> <u>Әдепті- вежливый, Сәлем!</u> <u>Привет! Сәлемсіз бе!</u> <u>Здравствуйте! Сау болыңыз!- До</u> <u>свидания</u> Токта тұру-стой 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе (30сек); 4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложим мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п. : сидя на пятках, мяч слева</p>	<p>Токта тұру-стой Жүгіру- бег 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе (30сек); 4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 7. Бег на носках; 8. Бег с высоким подниманием колен, 9. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 10 Бег в разных направлениях 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложим мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п. : сидя на пятках, мяч слева 1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4</p>	<p>Толық жауап беру (Мынау каз. Мынау тауық...) (катынас, таным әрекеті) «Кім тапқыр?» д\о Мақсаты: Сөздерді ынта қойып тыңдайды. Шарты: үй құстарын атау. балаландарын ажырату. Ұнаған құстың суретін салу (катынас, шығармашылық әрекеті)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сидя на пятках, мяч слева 1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лёжа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперед 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперед 4 – и.п. (10 прыжков) ОВД: 1. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2. Бег на носках; 3. Бег с высоким подниманием колени, 4. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 5. Бег в разных направлениях</p>	<p>1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лёжа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперед 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперед 4 – и.п. (10 прыжков) Упражнение на дыхание «Подуй на мяч». ОВД: 1.«Идем по мостику» Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке на носках вверх 2. «Перепрыгиваем ручеек» Прыжки в длину с места (80 см) 3. «Проползи» Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на колени и предплечья. Подвижная игра (б.п) Совушка. Цель: развивать терпение и равновесие.</p>	<p>раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лёжа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперед 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперед 4 – и.п. (10 прыжков) ОВД: 1. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2. Бег на носках; 3. Бег с высоким подниманием колени, 4. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 5. Бег в разных направлениях Подвижная игра (б.п) «Перелет птиц». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту Ход: На одном конце зала</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</p> <p>Описание игры: на расстоянии 80 – 100 см проводятся две прямые – это «ров». На расстоянии одного – двух шагов от границы очерчивается «дом козы». Все козы располагаются на одной стороне площадки. Волк становится в ров. По сигналу «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону, перепрыгивая ров, а волк в это время ловит коз. Пойманных отводит в угол рва.</p> <p>Продолжительность 6-8 минут.</p> <p>3. часть Подвижная игра (м.п) «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу</p>	<p>Ход: Играющие разбегаются в пределах площадки. На сигнал «ночь» останавливаются и не двигаются. В это время вылетает сова и уводит тех, кто шевелится.</p> <p>Правила: останавливаться в позе, предложенной воспитателем: стоять на одном колене; на носках; образовав пары, поставив стопы на одну линию (пятку одной ноги к носку другой).</p> <p>3. часть: Подвижная игра: «Передай мяч» (м.п) Цель: закрепление навыка передачи мяча.</p> <p>Ход: Играющие распределяются на три-четыре команды и выстраиваются в колонны. У игроков, стоящих первыми, в руках по одному большому мячу (диаметр 20—25 см).</p> <p><i>(Двигательная активность Игровая деятельность)</i></p>	<p>находятся дети — они птицы. На другом конце зала — пособия, на которые можно «залететь» (гимнастические скамейки, кубы и т.д.) - это деревья.</p> <p>По сигналу воспитателя: «Птицы улетають!» --- дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по всему залу; на следующий сигнал: «Буря!» — бегут к возвышениям и прячутся там. Когда воспитатель произнесет: «Буря прекратилась!», дети спускаются с возвышений и снова разбегаются по залу («птицы продолжают свой полет»). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей, особенно при спуске.</p> <p>3. часть: Подвижная игра (м.п) ГДЕ ПОЗВОНИЛИ Задачи: Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p>Описание: Дети сидят по кругу или вдоль стены. Один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими. По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «Пора!», играющий открывает глаза. А тот, кто позвонил – поднимает и показывает звоночек. Если ведущий ошибся, он снова</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>встанут в круг и мысленно увеличиваются. *Ходьба в колонне по одному. <i>(Двигательная активность Игровая деятельность)</i></p>		<p>закрывает глаза и отгадывает еще раз. Затем воспитатель назначает другого водящего. *Ходьба в колонне по одному. *Дыхательные упражнения *Подведение итогов занятия. <i>(Двигательная активность Игровая деятельность)</i></p>	
<p>ОД по расписанию дошкольной организации 4 лет</p>	<p>Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой Вход в зал «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Мистер краб»-повторение Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка «Жили у бабуси» муз. РНП Пение: «Осень наступила» - разучивание Музыкальная игра: «Улитка» Словарный минимум: Эже -бабушка, күз – осень, ән - песни (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Тренировки спортсменов» Задача: Умеет выполнять различные виды бега. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Круг приветствия «Веселый звонкий мяч» Давайте поприветствуем друг друга с помощью мяча. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу мяч. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: Әдепті- вежливый, Сәлем!- Привет! Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания! Токта тұру-стой Жүгіру- бег 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе</p>	<p>Физическая культура Тема: Чтобы выглядеть свежо- надо больше бегать Задача: Умеет выполнять различные виды бега. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего Круг приветствия «Поделись добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Отмечаю, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони. Словарный минимум Мейірімділік- доброта Әдепті- вежливый, Сәлем!- Привет! Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания Токта тұру-стой 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе (30сек);</p>	<p>Физическая культура Тема: «Умею выполнять различные виды бега» Круг приветствия «Улыбнемся новому дню» Задача: Умеет выполнять различные виды бега. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок. Словарный минимум Әдепті- вежливый, Сәлем!- Привет! Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания Токта тұру-стой Жүгіру- бег 1 часть: 1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Ходьба в полуприседе (30сек); 4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 7. Бег на носках;</p>	<p>Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой Вход в зал «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Мистер краб»-повторение Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка «Жили у бабуси» муз. РНП Пение: «Осень наступила» - разучивание Музыкальная игра: «Улитка» Словарный минимум: Эже -бабушка, күз – осень, ән - песни (музыка-творческая деятельность) Физкультминутка Будем в классики играть Будем в классики играть, На одной ноге скакать. А теперь еще немножко На другой ножкачем ножке. (Прыжки на одной ножке.) <i>(двигательная деятельность)</i> Казахский язык “Үй құстары” Міндеттері: Сөздерді ынта қойып тыңдадайды..</p>

		<p>(30сек); 4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 7. :Бег на носках; 8.Бег с высоким подниманием колен, 9.Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 10.Бег в разных направлениях 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперёд 2 – мяч вверх 3 – мяч вперёд 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложить мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперёд 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сидя на пятках, мяч слева 1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать)</p>	<p>4. Ходьба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперёд 2 – мяч вверх 3 – мяч вперёд 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложить мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперёд 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сидя на пятках, мяч слева 1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза в каждую ногу) 6.«Повернись» И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину</p>	<p>8.Бег с высоким подниманием колен, 9.Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, 10.Бег в разных направлениях 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперёд 2 – мяч вверх 3 – мяч вперёд 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложить мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперёд 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сидя на пятках, мяч слева 1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотянись до носочка» И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза в каждую ногу) 6.«Повернись» И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину</p>	<p>«Біздің топта!» жш Үй- дом, құс- птица, тауық- курица, әтеш- петух, қаз- гусь, үйрек- утка, балапан- цыпленок. «Әжемнің екі қазы бар» с/с «Үй құстарын ата» д/о Мақсаты: Сөздерді ынта қойып тыңдайды. Шарты: мұғалімнің айтқанын ынта қойып тыңдау арқылы үй құстарын дұрыс атау. Толық жауап беру (Мынау қаз. Мынау тауық...) (катынас, таным әрекеті) «Кім тапқыр?» д/о Мақсаты: Сөздерді ынта қойып тыңдайды. Шарты: үй құстарын атау, балапандарын ажырату. Ұнаған құстың суретін салу (катынас, шығармашылық әрекеті)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лёжа на животе, мяч в вытянутых руках 1-2 – потянуться 3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперёд 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперёд 4 – и.п. (10 прыжков) ОВД: 1. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2. Бег на носках; 3. Бег с высоким подниманием колен. 4. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному. 5. Бег в разных направлениях Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Описание игры: на расстоянии 80 – 100 см проводятся две прямые – это «ров». На расстоянии одного – двух шагов от границы очерчивается «дом козы». Все козы располагаются на одной</p>	<p>3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперёд 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперёд 4 – и.п. (10 прыжков) Упражнение на дыхание «Подуй на мяч». ОВД: 1.«Идем по мостику» Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке на носках вверх 2. «Перепрыгиваем ручеек» Прыжки в длину с места (80 см) 3. «Проползи» Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на колени и предплечья. Подвижная игра (б.п) Совушка. Цель: развивать терпение и равновесие. Ход: Играющие разбегаются в пределах площадки. На сигнал «ночь» останавливаются и не двигаются. В это время вылетает сова и уводит тех, кто шевелится. Правила: останавливаться в позе, предложенной воспитателем: стоя на одном колене; на носках; образовав пары; поставив стопы на одну линию (пятку одной ноги к носку другой). Зачаст: Подвижная игра: «Передай мяч» (м.п) Цель: закрепление навыка</p>	<p>5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону) 7.«Попрыгунчики» И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью 1 – ноги скрестно, правая нога вперёд 2 – ноги врозь 3 – ноги скрестно, левая нога вперёд 4 – и.п. (10 прыжков) ОВД: 1. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2. Бег на носках; 3. Бег с высоким подниманием колен. 4. Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному. 5. Бег в разных направлениях Подвижная игра (б.п) «Перелет птиц». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту Ход: На одном конце зала находятся дети – они птицы. На другом конце зала – пособия, на которые можно «залететь» (гимнастические скамейки, кубы и т.д.) - это деревья. По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» --- дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по всему залу, следующий сигнал: «Буря!» --- бегут к возвышениям и прячутся там. Когда воспитатель произнесет: «Буря прекратилась!», дети спускаются с возвышений и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>стороне площадки. Волк становится в ров. По сигналу «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону, перепрыгивая ров, а волк в это время ловит коз. Пойманных отводит в угол рва.</p> <p>Продолжительность 6-8 минут.</p> <p>3. часть</p> <p>Подвижная игра (м.п)</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>Описание игры: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, Доберемся мы до вас. Вот расставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.</p> <p>*Ходьба в колонне по одному. (<i>Двигательная активность</i> <i>Игровая деятельность</i>)</p>	<p>передачи мяча.</p> <p>Ход: Играющие распределяются на три-четыре команды и выстраиваются в колонны. У игроков, стоящих первыми, в руках по одному большому мячу (диаметр 20—25 см).</p> <p>(<i>Двигательная активность</i> <i>Игровая деятельность</i>)</p>	<p>снова разбегаются по залу («птицы продолжают свой полет»). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей, особенно при спуске.</p> <p>3 часть:</p> <p>Подвижная игра (м.п)</p> <p>ГДЕ ПОЗВОНИЛИ</p> <p>Задачи: Развивать у детей слух, внимание и выдержку.</p> <p>Описание: Дети сидят по кругу или вдоль стены. Один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими. По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «Пора!», играющий открывает глаза. А тот, кто позвонил – поднимает и показывает звонок. Если водящий ошибся, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз. Затем воспитатель назначает другого водящего.</p> <p>*Ходьба в колонне по одному. *Дыхательные упражнения *Подведение итогов занятия. (<i>Двигательная активность</i> <i>Игровая деятельность</i>)</p>	
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло</p> <p>(казахский язык- коммуникативная деятельность)</p>				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения, воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кги, навыки самообслуживания) Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (казахский язык- коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Үнемді тұтыну «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Біртұтас тәрбие» Национальная игра-сокровище нации, Задача: закрепление казахских национальных игр (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Бір-один, екі- два, үш-три, төрт-четыре, бес- пять, жасыл-зеленый, кызыл –красный, сары –желтый. (казахский язык- коммуникативная деятельность)				
Ноябрь Прогулка №6 Наблюдение за рябиной. Задачи: Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Словарный минимум: Ағаштар-деревья (казахский язык- коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Асыки» Задача: умеет быстро выполнять упражнения, (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) Эксперимент «Гроздь	Ноябрь Прогулка №7 Наблюдение за воробьем Задача: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Словарный минимум: Торғай-воробей, құстар-птицы (казахский язык- коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйілген орамал» Задача: умеет быстро выполнять упражнения, (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)	Ноябрь Прогулка №10 Наблюдение за осенью Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Словарный минимум: Күс-осень, жапырақ-листочек (казахский язык- коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Балапандар» Задача: умеет быстро бегать. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4 Инд.раб. по творчеству	Ноябрь Прогулка №9 Наблюдение за дождем Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Словарный минимум: Жаңбыр-дождь, жел-ветер (казахский язык- коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйме алу» Задача: умеет свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать	Ноябрь Прогулка №5 Наблюдение за осенью Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Словарный минимум: Күс-осень, жапырақ-листочек (казахский язык- коммуникативная деятельность Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Аксүйек» Задача: умеет быстро бегать. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает	

	<p>рябины</p> <p>Задача: рассмотреть плоды рябины.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, познавательная-коммуникативная, игровая деятельность, экологическое воспитание)</p> <p>4 Инд.раб. по развитию речи</p> <p>Задача: уметь проговаривать поговорки.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5 Свободные игры.</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Опыт «Буря»</p> <p>Задача: доказать, что ветер-это движение воздуха.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, познавательная-коммуникативная, игровая деятельность, экологическое воспитание)</p> <p>4 Инд.раб. по развитию речи</p> <p>Задача: уметь проговаривать поговорки.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5 Свободные игры.</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Задача: уметь рисовать на песке палочкой.</p> <p>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Игра предположение «Что было бы если не было никогда дождя»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц. развитие, экологическое воспитание).</p> <p>5 Свободные игры.</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>дорожки, ведущей к участку</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4 Инд.раб. по творчеству</p> <p>Задача: уметь рисовать на песке палочкой</p> <p>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>5 Свободные игры.</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p>(соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагаемся. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Су — бигалы құндылық, босқа ағызба (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>(казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>				
	<p>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				

	Музыкальная игра «Найди листочек» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой) (музыкально -творческая деятельность)	Музыкальная игра «По малину в сад пойдем» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой) (музыкально -творческая деятельность)	Музыкальная игра «На носок» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой) (музыкально -творческая деятельность)	Музыкальная игра «Шел козел по лесу» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой) (музыкально -творческая деятельность)	Музыкальная игра «Грибники и грибы» Задача: Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой) (музыкально -творческая деятельность)
Обед (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Питание Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный» Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду. Умывание Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. Беседа «Микробы – наши враги» (трудовая деятельность, соц.эмоц.развитие) (Дети 3 и 4 лет)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешек, сказок(художественная деятельность) Одевание –раздевание Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенной последовательности. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (трудовая деятельность) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная «Желші,желші болашым исполнитель: Қарақат Әбілдина (Дети 3 и 4 лет)	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная "Бесік жыры" исполнитель: Мейрамбек Бесбаев (Дети 3 и 4 лет)	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная «Балапаным» исполнитель: Молдір Ауелбекова (Дети 3 и 4 лет)	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная исполнитель: Әлді бөпешім» (Дети 3 и 4 лет)	Прослушивание казахской национальной музыки «Казахская колыбельная» исполнитель: Карина Абдуллина (Дети 3 и 4 лет)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, Гимнастика пробуждения о Комплексе ноябрь №1 (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Комплекс №1 1 «Потягушки» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.				

(физическая активность)	<p>2. «Горка». И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И.П., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>5. «Мячи». И.П.: о.с., прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p> <p>Словарный минимум: жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отбатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тәні саудын жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз нар.поговорка) (Дети 3 и 4 лет)</p>				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей.</p> <p>«Стульчик на место».</p> <p>Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>Беседа «Чистые руки – здоровые дети» Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости</p> <p>Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.</p> <p>Словарный минимум: Наң-хлеб, сүт-молоко, май-масло (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обабы болады" / "жалы тратить попусту") (грудовая деятельность, соц эмоц.развитие)</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>				
Вариативный компонент	<p>Үнемді тұтыну «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Экологическое воспитание. Кружок по ознакомлению</p>				

		<p>с окружающим миром «Я познаю мир» Тема: «Растения и животные леса» Задача: Уточнить знания детей о растениях (травах, кустарниках, деревьях), грибах и животных леса нашего края. Развивать память, быстроту реакции, связную речь через умение рассказывать об особенностях растений. Воспитывать уважительное отношение к живой природе. Словарный минимум на казахском языке: табигат-природа, орман-лес, жануарлар-животные, өсімдіктер-растение (казахский язык, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Что значит быть воспитанным?» Задача. Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, Словарный минимум Жақсы-хорошо Экологическое воспитание (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет) Дидактическая игра «Что происходит в природе</p>	<p>Словесная игра «Можно-нельзя» Задача: Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Словарный минимум Жамап-плохо Экологическое воспитание (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет) Дидактическая игра «Листопад» Задача: Знает о сезонных</p>	<p>Беседа «Добрые дела» Задача: Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Словарный минимум Мейірімді-добрый Экологическое воспитание (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет) Дидактическая игра «Какой фигурки не стало?»</p>	<p>Просмотр видеоролика на тему «Хорошие манеры» Задача: Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Словарный минимум Тәрбиелі-воспитанный Экологическое воспитание (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет) Дидактическая игра</p>	<p>Беседа на тему «Уроки воспитания» Задача: Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Словарный минимум Керемет-прекрасно Экологическое воспитание (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет) Дидактическая игра</p>

<p>осенью» Задача: Знает о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром-творческая познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p>Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру» Задача:Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; (Основы математики - игровая, познавательная деятельность). (Дети 3 лет)</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Сюжетно-ролевая: «Волшебные машины » Задача: Формировать основы безопасного поведения ,рассмотреть различные ситуации ,обсудить правила поведения в общественных местах , в транспорте. (познавательная, творческая коммуникативная деятельность) Словарный минимум: (транспорт – тасымалдау) (казахский язык-коммуникативная деятельность)</p>	<p>изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром-творческая познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p>Дидактическая игра «Найди спрятанные квадраты» Задача:Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; (Основы математики - игровая, познавательная деятельность). (Дети 3ЛЕТ) Дидактическая игра «Разложи по фигурам» Задача: Различает и называет геометрические фигуры (основы математики познавательная, творческая коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p><u>Біртұтас тәрбие»</u> Просмотр мультфильма «Площадка честности» Задача: формировать у детей понятие «Честность» (познавательная, творческая коммуникативная</p>	<p>Задача:Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; (Основы математики - игровая, познавательная деятельность). (Дети 3 лет) Дидактическая игра «Составь картинку по образцу» Задача: Различает и называет геометрические фигуры (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> Соблюдение правил безопасности Сюжетно –ролевая игра «Я водитель» Задача: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности (познавательная, творческая коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Балалар-дети, жол-дорога (казахский язык-коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Что изменилось» Задача: Знает о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром-творческая познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Задача: Различает и называет геометрические фигуры (основы математики познавательная, коммуникативная творческая деятельность) (Дети 4 лет)</p> <p><u>Біртұтас тәрбие»</u> Беседа: «Берегите общественное имущество» Задача: закрепить представление воспитанников о том, что каждая вещь—это результат коллективного труда, формировать бережное отношение к предметам. (познавательная, творческая коммуникативная деятельность) Словарный минимум:</p>	<p>«Геометрическая мозайка» Задача: Различает и называет геометрические фигуры (основы математики-познавательная, коммуникативная творческая деятельность). (Дети 4 лет)</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Задача: Знает о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром-творческая познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)</p>
--	--	---	---	--

		деятельность) Словарный минимум: (мейірімділік- доброта, рақмет- спасибо) (казахский язык- коммуникативная деятельность)		(кесте-стол, орындық-стул.) (казахский язык- коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, деятельность и др. Өнегелі 15 минут - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Дидактическая игра. «Сравни и подбери» Задача: Различает и называет геометрические фигуры (основы математики-познавательная коммуникативная деятельность) (Серикбай Сабина Истаева Лиана) Словарный минимум: Неше-сколько? Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)	Конструирование «Забор для дома» Задача: Преобразовывает постройки по ширине (конструирование-творческая, познавательная деятельность) (Есенхан Инжу Батлук Николь) Словарный минимум: Үй-дом, терезе-окно (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет)	Дидактическая игра «Изменения в природе» Задача: Знает о сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром-творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (Куандыков Данияр Жоломанова Алина) Словарный минимум: Дәрігер-врач, аурухана-больница (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 4 лет)	Рассказы о главном героине. Сказка «Руковичка» Задача: Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев (художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) (Асылбек Альтаир Ахмет Малика) Словарный минимум: Отан-Родина, жер-земля (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 лет)	Дидактическая игра «Рассказы по картинке» Задача: Употребляет слова с обобщающим значением (осень). (развитие речи - коммуникативная деятельность) (Доброскок Роман Карлов Марк) Словарный минимум: Қыс-осень, жапырақ-листочек (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 43 лет)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! Словарный минимум:				

	кыркүйек-сентябрь, биі-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кише-улицы, жол-дорога (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)				
Прогулка	<p>Унемді тұтыну-«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Біртұтас тәрбие» Национальная игра-сокровище нации. <i>Задача:</i> закрепление казахских национальных игр.(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Бір-один, екі- два, ү-три, төрт-четыре, бес- пять, жасыл-зеленый, қызыл –красный, сары – желтый (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p>				
	<p>Ноябрь Прогулка №6 Наблюдение за рябиной. <i>Задачи:</i> Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины Словарный минимум: Ағаштар-деревья (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Асыки» Задача: умеет быстро выполнять упражнения, (игровая, двигательная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь Прогулка №7 Наблюдение за воробьем <i>Задачи:</i> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений, активизировать внимание и память детей Словарный минимум: Торғай-воробей, құстар-птицы (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйілі ең орамал» Задача: умеет быстро выполнять упражнения, (игровая, двигательная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь Прогулка №10 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды Словарный минимум: Күс-осень, жапырақ-листочек (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Балапанцар» Задача: умеет быстро бегать (игровая, двигательная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь Прогулка №9 Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными Словарный минимум: Жаңбыр-дождь, жел-ветер (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйме алу» Задача: умеет свободно ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь Прогулка №5 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды Словарный минимум: Күс-осень, жапырақ-листочек <i>Задача:</i> Научить правильно произносить слова на казахском языке (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская национальная игра «Ақсүйек» Задача: умеет быстро бегать (игровая, двигательная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>
Возвращение	Одевание-раздевание Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам Игра –				

с прогулки	<p>соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный». (трудовая, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, койлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>(казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей в центре «Творчество» Тема: «Овощи и фрукты» Задачи: Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга. Умеет лепить предметы; Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет конструировать из крупного строительного материала Вырезает фигуры круглой формы; Умеет изображать простейшие природные явления Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по ширине (аппликация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>Творческая мастерская "Чудо ручки" в центре «Творчество» Задачи: Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга. Умеет лепить предметы; Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет конструировать из крупного строительного материала Вырезает фигуры круглой формы; Вырезает фигуры круглой формы; Умеет изображать простейшие природные явления Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Преобразовывает постройки по ширине (аппликация; рисование, лепка, конструирование-познавательная)</p>	<p>Творческая мастерская "Волшебная шкатулка" в центре «Творчество» Задачи: Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга. Умеет лепить предметы; Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет конструировать из крупного строительного материала Вырезает фигуры круглой формы; Вырезает фигуры круглой формы; Умеет изображать простейшие природные явления Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Преобразовывает постройки по ширине (аппликация; рисование, лепка, конструирование-творческая,</p>	<p>Творческая мастерская "Учимся творить вместе" в центре «Творчество» Задачи: Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга. Умеет лепить предметы; Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет конструировать из крупного строительного материала Вырезает фигуры круглой формы; Вырезает фигуры круглой формы; Умеет изображать простейшие природные явления Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Преобразовывает постройки по ширине (аппликация; рисование, лепка, конструирование-творческая,</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей в центре «Творчество» Тема: «Капельки» Задачи: Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга. Умеет лепить предметы; Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет конструировать из крупного строительного материала Вырезает фигуры круглой формы; Вырезает фигуры круглой формы; Умеет изображать простейшие природные явления Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Преобразовывает постройки по ширине (аппликация;</p>

	<p>Словарный минимум: Қағаз- бумага, желім-клей, бояу-краска; көкөңестер-овоши (казахский язык-коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>деятельность) Словарный минимум: Қағаз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>познавательная деятельность) Словарный минимум: Қағаз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>познавательная деятельность) Словарный минимум: Қағаз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность) Словарный минимум: Қағаз- бумага, желім-клей, бояу-краска; жаңбыр-дождь (казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>
Уход детей домой	<p>Рефлексия «Эстафета дружбы» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи-коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -До свидания, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (казахский язык-коммуникативная деятельность) Трудовое поручение: «Расставляем игрушки на полочку». Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе. (трудовая деятельность) Словарный минимум: Доп-мяч, конжык-плюшевый мишка</p>	<p>Рефлексия «Волшебный клубочек» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи-коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -До свидания, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (казахский язык-коммуникативная деятельность) Трудовое поручение: «Разложим книжки». Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе. (трудовая деятельность) (Дети 3 и 4 лет) Словарный минимум:</p>	<p>Рефлексия «Музыкальные объятия» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи-коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -До свидания, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (казахский язык-коммуникативная деятельность) Трудовое поручение: «Наведём порядок в группе». Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе. (трудовая деятельность) (Дети 3 и 4 лет) Словарный минимум:</p>	<p>Рефлексия «Подари улыбку» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи-коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -До свидания, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (казахский язык-коммуникативная деятельность) Трудовое поручение: «Моем расчёски». Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе. (трудовая деятельность) (Дети 3 и 4 лет) Словарный минимум:</p>	<p>Рефлексия «Хорошие новости» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи-коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -До свидания, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (казахский язык-коммуникативная деятельность) Трудовое поручение: «Уберем одежду в шкафчике» Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе. (трудовая деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>

<p>(казахский язык-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p> <p>Работа с родителями. Оформление папки-передвижки «Зачем учить с детьми стихи?» Задача: Привлечение родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.</p>	<p>Кітаптар-книга, (казахский язык-коммуникативная деятельность) Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>	<p>Доп-мяч, конжық-плюшевый мишка, қуыршақ-кукла (казахский язык-коммуникативная деятельность) Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей»</p>	<p>Бас-голова, шаш-воло (казахский язык-коммуникативная деятельность) Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей.</p>	<p>Словарный минимум: Киім-одежда, көйлек-платье (казахский язык-коммуникативная деятельность) Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>
--	--	---	--	---