

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка»
 Майкешко Т.И.
 18.08.2024 года

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка»
 Группа: разнoвозрастная группа Солнышко
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план сентябрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2024 г.	Физическая культура	Умеет ходить обычно, на носках. Умеет ходить с высоким подниманием колен. Умеет ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы. Умеет поддерживать равновесие в ходьбе.
	Развитие речи	Умеет слушать и понимать речь взрослых, выражает свое мнение; Умеет произносить четко гласные звуки Умеет произносить согласные звуки Имеет правильный темп речи
	Художественная литература	Умеет слушать и понимает содержание литературных произведений Умеет отвечать на вопросы по прослушанному произведению Умеет передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения Умеет подражать литературным героям;
	Основы математики	Умеет различать понятия «один», «много»; Умеет группировать однородные предметы Умеет находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Умеет сравнивать группы равных и неравных предметов;
	Ознакомление с окружающим миром	Умеет называть имена членов семьи и близких людей; Умеет обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; Умеет играть самостоятельно в разные игры; Умеет самостоятельно: одевать, умываться, чистить зубы;
	Конструирование	Умеет выполнять конструирование с интересом Умеет анализировать постройки по простым схемам Умеет анализировать постройки по образцам рисунков Умеет различать и называть строительные детали;
	Рисование	Умеет правильно держать карандаш не сжимая в руке Умеет правильно держать кисть, не сжимая в руке

	Умеет набирать краску на кисть Умеет снимать лишнюю краску с край баночки легким прикосновением ворса
Лепка	Имеет интерес к лепке из пластилина и глины Умеет использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их Умеет использовать приемы скручивания, вытягивания, Умеет использовать приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их
Аппликация	Владеет начальными навыками техники наклеивания; Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины Умеет выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета
Музыка	Умеет эмоционально воспринимать музыкальные произведения; Умеет, владеет навыками прослушивания музыки; Умеет распознавать три жанра музыки: пение, марш, танец; Умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план октябрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2024 г.	Физическая культура	Умеет бегать обычно Умеет бегать на носках Умеет бегать в разных направлениях Умеет прыгать на месте на двух ногах Умеет прыгать с продвижением вперед
	Развитие речи	Умеет использовать нужные слова Умеет использовать нужные фразы Умеет согласовывать слова в роде Умеет согласовывать слова в числе Умеет согласовывать слова в падеже
	Художественная литература	Умеет эмоционально воспринимать сюжет, Умеет сопереживать героям; Умеет обыгрывать вместе со взрослыми сказки Умеет обыгрывать вместе со взрослыми простые сценки;
	Основы математики	Умеет сравнивать два предмета по известным размерам Умеет сравнивать предметы по длине, Умеет сравнивать предметы по ширине, Умеет сравнивать предметы по высоте, Умеет сравнивать предметы по величине;
	Ознакомление с окружающим миром	Умеет называть предметы быта казахского народа; Умеет называть транспортные средства; Знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; Имеет представление о сотрудниках детского сада; Умеет проявлять заботу о природе
	Конструирование	Умеет сооружать простейшие постройки Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов Умеет сооружать постройки из деталей разных форм; Умеет участвовать в коллективной постройке; Умеет играть с постройкой, которую соорудил сам;

Рисование	Умеет проявлять аккуратность в рисовании Умеет соблюдать безопасное поведение при рисовании; Умеет рисовать горизонтальные и вертикальные линии Умеет рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение Умеет располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый)
Лепка	Умеет применять навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Имеет навыки лепки украшениями казахского народа (браслеты) Имеет навыки лепки украшениями казахского народа (Кольца) Имеет навыки лепки украшениями казахского народа (Амулеты) Имеет навыки лепки украшениями казахского народа (Серьги)
Аппликация	Умеет размещать и склеивать подготовленные элементы; Знает технику наклеивания; Знает посуду и предметы быта казахского народа; Участвует в коллективных работах и делает их с интересом; Умеет различать геометрические формы, украшает их орнаментами
Музыка	Умеет различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов; Умеет называть шумные игрушки и детские музыкальные инструменты, бьет простой ритм; Умеет петь вместе с группой в соответствии с темпом песни; Умеет начинать и заканчивать песню вместе со всеми.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Ноябрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2024 г.	Физическая культура	Умеет прыгать с высоты и в длину Умеет прыгать из круга в круг. Умеет бросать предметы правой и левой рукой Умеет бросать мяч вверх-вниз, ловит;
	Развитие речи	Умеет отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Умеет общаться со сверстниками Умеет общаться со взрослыми;
	Художественная литература	Умеет играть роли персонажей, знакомых по играм; Умеет пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения Умеет выразительно произносить стихотворения Умеет выразительно произносить потешки
	Основы математики	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Умеет определять пространственные направления относительно себя; Знает противоположные части суток. Умеет отвечать на вопрос «сколько?»
	Ознакомление с окружающим миром	Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; Умеет проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Владеет понятиями о некоторых растениях родного края; Умеет наблюдать за обитателями уголка природы;
	Конструирование	Умеет конструировать из крупного строительного материала, Умеет конструировать из мелкого строительного материала, Умеет конструировать по образцу Умеет конструировать по собственному замыслу;
	Рисование	Умеет и владеет начальными навыками рисования форм круга Умеет и владеет начальными навыками рисования форм квадрата Умеет и владеет начальными навыками рисования форм овала Умеет и владеет начальными навыками рисования форм треугольника
	Лепка	Умеет лепить предметы; Знает некоторые свойства глины и пластилина;

	Умеет лепить предметы, использует различные приемы лепки; Умеет лепить растения
Аппликация	Умеет использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Владеет техникой наклеивания Умеет обмакивать кисть в клей и аккуратно наносить на готовый рисунок на полотне
Музыка	Умеет правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); 2 Умеет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Умеет, знает простые танцевальные движения казахского народа. Умеет выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Умеет называть шумные игрушки и детские музыкальные инструменты, бьет простой ритм

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разнородная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Декабрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024 г.	Физическая культура	Умеет ползать между предметами, Умеет лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; Умеет перестраиваться в колонну по одному, Умеет перестраиваться в круг.
	Развитие речи	Умеет рассказать о том, что слышал, видел, что делал сам; Умеет проявлять интерес к ценностям казахского народа; Умеет рассматривать картинки в книгах самостоятельно Умеет вместе с другими детьми рассматривать и высказывать свои мысли по увиденным картинкам;
	Художественная литература	Проявляет интерес к книгам Умеет слушать новые сказки Умеет слушать новые рассказы Умеет слушать новые стихи
	Основы математики	Умеет сравнивать предметы: длинный-короткий Умеет сравнивать предметы: широкие-узкие Умеет сравнивать предметы: высокий-низкий, Умеет сравнивать предметы: большой-маленький
	Ознакомление с окружающим миром	Имеет первоначальные представления о столице Республики Казахстан, Имеет первоначальные представления о государственных символах; Имеет первоначальные представления о городе и поселке Знает традиционное жилье казахского народа - юрту;
	Конструирование	Умеет различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, Умеет различать, называть и использовать основные строительные детали: кирпичи, Умеет различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, Умеет различать, называть и использовать основные строительные детали: треугольные призмы
	Рисование	Имеет первоначальные навыки использования нетрадиционной техники рисования Умеет использовать нетрадиционную технику рисования штампом Умеет использовать нетрадиционную технику рисования пальчиками Умеет использовать нетрадиционную технику рисования с использованием предметов
	Лепка	Умеет лепить домашних животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Умеет лепить диких животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;

	Умеет лепить предметы из нескольких частей Умеет выполнять работу аккуратно;
Аппликация	Умеет обклеивать готовые формы простыми элементами казахского орнамента. Умеет в процессе работы выбрать необходимую форму предметов и их цвет. Умеет использовать в аппликации природные материалы Умеет использовать в аппликации различные методы преобразования бумаги
Музыка	Умеет повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; Умеет, знает музыкальные инструменты, играет на них. Умеет эмоционально отзываться на музыку, знакомить с тремя музыкальными жанрами : песней, танцем, маршем. Умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять сколько частей в произведении.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка»
 Группа: разновозрастная группа Солнышко
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план: Январь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2025 г.	Физическая культура	Умеет находить свое место в строю. Умеет соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений Умеет играть увлеченно в подвижные игры. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Умеет кататься на санках, спускается, перетаскивает санки.
	Развитие речи	Умеет называть слова, обозначающие названия мебели Умеет называть слова, обозначающие названия игрушек Умеет называть слова, обозначающие названия посуды Умеет называть слова, обозначающие названия обуви Умеет называть слова, обозначающие названия одежды
	Художественная литература	Умеет отвечать на вопросы по содержанию Умеет сопереживать героям произведения Умеет обыгрывать простые действия героев Умеет повторять слова и простые фразы произведений Умеет сопереживать героям
	Основы математики	Знает и называет геометрическую фигуру: треугольник, Знает и называет геометрическую фигуру: квадрат, Знает и называет геометрическую фигуру: круг, Умеет сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Умеет сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)
	Ознакомление с окружающим миром	Умеет различать и называть овощи Умеет различать и называть фрукты Умеет различать и называть распознавать домашних животных; Умеет различать и называть распознавать диких животных;
	Конструирование	Умеет складывать строительные детали после игры; Умеет конструировать с различными видами конструктора Умеет строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, Умеет строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: крепления, Умеет строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: вставки
	Рисование	Умеет проявлять аккуратность в рисовании Умеет соблюдать безопасное поведение при рисовании;

	Умеет рисовать горизонтальные и вертикальные линии Умеет рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение Умеет использовать нетрадиционную технику рисования с использованием предметов
Лепка	знает украшения казахского народа; Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения; Умеет объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; Знает технику безопасности при лепке Умеет выполнять работу аккуратно;
Аппликация	Умеет использовать в аппликации метод разрывания Умеет использовать в аппликации метод смятия Умеет использовать в аппликации метод складывания Умеет использовать в аппликации метод складывание гармошкой. Умеет применять необходимую технику наклеивания;
Музыка	Умеет различать на слух звучание музыкальных игрушек. Умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай); Умеет воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Умеет слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай)

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Февраль 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2025 г.	Физическая культура	Имеет представления о здоровом образе жизни; Владеет навыками культурного поведения за столом; Участвует в совместных подвижных играх; Владеет навыками езды на трехколесном велосипеде;
	Развитие речи	Умеет составлять простые предложения Умеет отвечать на простые вопросы. Умеет внимательно слушать, называть и запоминать слова; Умеет выражать свое мнение
	Художественная литература	Умеет слушать произведения без наглядного сопровождения Умеет пересказывать интересные слова из прочитанного произведения Умеет рассматривать картинки в книгах самостоятельно Умеет передать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения
	Основы математики	Умеет отвечать на вопрос «Что больше (меньше)?» Умеет группировать однородные предметы и выделять один из них Умеет находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов Умеет делить предметы по группам: «много», «один»
	Ознакомление с окружающим миром	Умеет замечать и называть сезонные изменения в природе; Умеет соблюдать правила безопасного поведения в группе Умеет соблюдать правила безопасного поведения на прогулке и в природе; Умеет проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь;
	Конструирование	Умеет использовать приемы приставления Умеет использовать приемы прикладывания деталей Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально Умеет располагать кирпичики, пластины горизонтально;
	Рисование	Умеет изображать предметы различной формы (овощи и фрукты) Умеет изображать предметы различной формы (посуда) Умеет изображать предметы различной формы (игрушки) Умеет изображать предметы различной формы (животные)
	Лепка	Умеет лепить овощи Умеет лепить фрукты Умеет лепить посуду

	Умеет лепить игрушки
Аппликация	Умеет составлять коллективную композицию Умеет составлять композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных элементов Умеет составлять композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги мелких элементов Умеет предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали
Музыка	Уметь сравнивать музыкальные произведения с иллюстрациями. Уметь различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называя их. Уметь слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио и видео записях. Уметь замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо); темп (быстро-медленно); настроение (грустно, весело, нежно).

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КТУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Март 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2025 г.	Физическая культура	Обладает начальными навыками самообслуживания. Умеет бегать по сигналу в указанное место. Умеет бегать с изменением темпа: Умеет бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную;
	Развитие речи	Умеет менять темп речи Умеет говорить скороговорки. Умеет разгадывать и загадывать простые загадки Умеет употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;
	Художественная литература	Умеет рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы. Умеет пересказывать интересные простые фразы из прочитанного произведения Умеет слушать произведения без наглядного сопровождения Умеет пересказывать интересные слова из прочитанного произведения
	Основы математики	Знает и различает величины Знает, что такое длина Знает, что такое ширина Знает, что такое высота
	Ознакомление с окружающим миром	Знает состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Умеет называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их- цвет Умеет называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их –форму Умеет распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
	Конструирование	Умеет анализировать свою постройку Умеет использовать в сюжетной игре построенную конструкцию Умеет работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом Умеет работать коллективно, распределяя кто какую часть работы будет выполнять.
	Рисование	Умеет изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Умеет составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов Имеет первоначальные навыки для того что бы перерисовывать простые элементы казахского орнамента Умеет перерисовывать простые элементы казахского орнамента
	Лепка	Умеет лепить продукты питания Умеет лепить понравившееся изделие

	Умеет украшать предметы палочкой. Умеет создавать композиции
Аппликация	Умеет наклеивать готовых орнамент и узоры Умеет изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов Умеет изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов Умеет изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов
Музыка	Умеет петь чисто в диапазоне ре (ми)- ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Умеет улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка»
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Апрель 2025 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Умеет ходить по одному, по два (парами) Умеет ходить с перешагиванием через предметы, положенные на пол. Умеет лазать по лестнице. Умеет влезать на гимнастическую стенку и спускаться Умеет ползать под веревку, дугу
Развитие речи	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; Умеет называть имена существительные в единственном и множественном числе Умеет называть глаголы в будущем и прошедшем времени. Умеет строить диалог со взрослыми, Умеет слушать заданные вопросы и давать полные ответы
Художественная литература	Понимает действия героев и последствия их действий. Умеет сопереживать героям Умеет повторять выразительно отрывки из прочитанного произведения Умеет передавать отдельные реплики и эмоциональный образ героев Умеет проявлять интерес к художественной литературе
Основы математики	Умеет группировать однородные предметы и выделять один из них Умеет находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов Умеет делить предметы по группам: «много», «один» Умеет находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Умеет сравнивать группы равных и неравных предметов;
Ознакомление с окружающим миром	Умеет проявлять уважительное отношение к результатам чужого труда. Умеет ориентироваться в пространстве Умеет соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада. Умеет выполнять простейшие трудовые поручения Умеет проявлять любовь и заботу к природе;
Конструирование	Умеет соблюдать технику безопасности при работе Умеет анализировать постройки по простым схемам Умеет анализировать постройки по образцам рисунков Умеет использовать приемы приставления Умеет использовать приемы прикладывания деталей
Рисование	Умеет называть правильно основные цвета;

	Умеет составлять простые композиции; Умеет составлять сюжетные композиции; Умеет составлять простые и сюжетные композиции; Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком
Лепка	Умеет лепить предметы; Знает некоторые свойства глины и пластилина; Умеет лепить круглые предметы, использует различные приемы лепки; Умеет лепить квадратные предметы, использует различные приемы лепки; Умеет лепить различные предметы, использует различные приемы лепки;
Аппликация	Умеет наклеивать готовые геометрические фигуры и узоры по центру Умеет наклеивать готовые геометрические фигуры и узоры по углам Умеет наклеивать готовые круглые геометрические фигуры Умеет наклеивать готовые квадратные геометрические фигуры Умеет наклеивать готовые треугольные геометрические фигуры
Музыка	Умеет выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает. птицы летают. Умеет исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Умеет и знакомится с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном и их звучанием. Умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай)

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка
Группа: разновозрастная группа Солнышко
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: Май 2025 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Умеет бросать предметы в горизонтальную и в вертикальную цели. Умеет соблюдать правила игры Умеет действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» Умеет находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой
Развитие речи	Умеет отвечать на вопросы взрослого Умеет вступать в диалог со взрослыми и сверстниками Умеет слушать короткие стихотворения рассказывает их наизусть Умеет слушать короткие потешки, рассказывает их наизусть
Художественная литература	Умеет пересказывать интересные простые фразы из прочитанного произведения Умеет высказывать свои мысли по увиденным картинкам Умеет проявлять интерес к настольному театру Умеет проявлять интерес к пальчиковому театру
Основы математики	Знает, что такое сутки: день-ночь, утро-вечер Умеет определять пространственные направления относительно себя Умеет сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, Умеет ориентироваться и определять пространственные направления: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева
Ознакомление с окружающим миром	Умеет распознавать и называть 2-3 вида деревьев Умеет называть некоторые полевые цветы Умеет называть некоторые комнатные растения Умеет называть и распознавать части растений
Конструирование	Умеет конструировать из крупного строительного материала, Умеет конструировать из мелкого строительного материала, Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально Умеет располагать кирпичики, пластины горизонтально;
Рисование	Умеет пользоваться навыками техники рисования; Умеет использовать последовательно линии и штрихи Умеет использовать последовательно пятна, краски; Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски;
Лепка	Умеет лепить орнаменты казахского народа;

	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения; Умеет объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; Знает технику безопасности при лепке
Аппликация	Умеет проявлять аккуратность при работе, Умеет соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Умеет называть посуду и предметы быта казахского народа, украшать узорами. Умеет работать коллективно
Музыка	Умеет и старается приобрести навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. Умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Умеет повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Умеет, знает музыкальные инструменты, играет на них Умеет различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называя их.