

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дополнительная организация (детский сад) КГУ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Д/САД С КУПЧАНОВКА

Группа РАЗНОВОЗРАСТНАЯ группа «СОЛНЫШКО»

Возраст детей: 3 лет и 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц(и), год). 11-15 ноября 2024 – 2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать детей	Принимать детей: утренний филей, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	«Бір түннің тәрбиесі» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц-Ноябрь Ценность: – Справедливость и ответственность. 2 неделя Цитаты недели: Тура биде тутан жоқ!»/«Не родился в прямом танце!» Словарный минимум: Қайырлы таң!-/Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қараша-ноябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, қоше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
	Круг приветствия «Сәлем» Сәлем саған жаңа күн Сәлем саған балақай Қуанышпен әр таңды Қарсы аламыз, Алақай Задача: умеет применить навыки приветствия (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц.развитие) Беседа с детьми «Полезные витамины» Задачи: Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы- погода, көкөністер-овощи, (развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие) (Дети 3 и 4 лет) Трудовая деятельность «Зеленый десант- комнатные растения» Задачи: учить детей ухаживать за цветочками и за землей, заботиться о растениях. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, экологическое)	Круг приветствия «Білер адам баласы» Білер адам баласы Сәлем сөздің анасы Баршаныңа ізгітен Біздер сәлем береміз Задача: умеет применить навыки приветствия (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц.развитие) Загадки на тему «Овощи» Задачи: Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы- погода, көкөністер-овощи, (развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие) (Дети 3 и 4 лет) Трудовая деятельность	Утренний круг «Күн» Здравствуй солнце! Здравствуй небо! Здравствуй вся моя Земля! Мы проснулись очень рано И приветствуем тебя! Задача: Умеет применить навыки приветствия (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц.развитие) Беседа с детьми «Вершки и корешки» Задачи: Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы- погода, көкөністер-овощи, (развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие) (Дети 3 и 4 лет) Трудовая деятельность «Поддерживать внешний вид кукол» Задачи: поддерживать детей в	Утреннее приветствие «Жер-она» Амансы ба, Алтын Күн, Амансы ба, Жер – Ана, Амансы ба, достарым. Сепдерді кріп уандым! Задача: Умеет применить навыки приветствия (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц.развитие) Беседа с детьми по серии сюжетных картин «Собираем урожай» Задачи: Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы- погода, көкөністер-овощи, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие) (Дети 3 и 4 лет) Трудовая деятельность «Сервировка стола» Задачи: Умеет ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную	Утренний круг «Жер-она» Вместе с солнышком встаем Небу мы улыбку плетем Всей земле большой привет Ведь ее прекрасней нет Задача: Умеет применить навыки приветствия (развитие речи – коммуникативная деятельность, соц.эмоц.развитие) Беседа с детьми «Все начинается с семечки» Задачи: Умеет употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); Словарный минимум на казахском языке: күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр- дождь, ауа райы- погода, көкөністер-овощи, (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром-соц. эмоц. развитие) (Дети 3 и 4 лет) Трудовая деятельность Опрыскивание комнатных растений Задачи: уметь проявлять заботу о цветах (навыки самообслуживания,

	воспитание) Словарный минимум: Зер-зелья, гүлдер-цветы (казахский язык)- коммуникативная деятельность (Дети 3 и 4 лет)	"Начином порядок в шуровой зоне". Задачи учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук, содержать игрушки в порядке мыть, сушить, протирать и ставить на место. (навыки самообслуживания, отакоментение с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Доп-маш, кожань-дощечный машинка, телеке -кубик (казахский язык)- коммуникативная деятельность (Дети 3 и 4 лет)	желании помочь бедолагу в мытье посуды, игрушек, стирке белья для кукол, выработать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место. (навыки самообслуживания, отакоментение с окружающим миром, физическое развитие) Словарный минимум: ойыншыктар- игрушки, кудыршк- куски, койлек-платки (казахский язык)- коммуникативная деятельность (Дети 3 и 4 лет)	поелуду, туубуюту таресту, сафеттиниду, столонные приборы: ложку. (навыки самообслуживания, социальное-эмоциональное развитие) Словарный минимум: Кесе-пиала, таресте-таресте, касмак-ложка, досхапа- столовая ложка (казахский язык)- коммуникативная деятельность (Дети 3 и 4 лет)	отакоментение с окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание Словарный минимум: не-про-пешек, лодата-куррек, су-вода (казахский язык, развитие речи – коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации оджеда деге й по временам года. Работа с родителями: Биртуге тарбие Месеп-Ноюбр Целиность - Справедливость и ответственность 2 версия Читати неселег «Тура биле тутан жоқ»/«Не родился в правом танце» Беседа родителей со своими детьми Беседа «Энсетеп 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Индивидуальные беседы с родителями о первых признаках ОРВИ.	Беседа «Что нельзя приносить в детский сад»	Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей в осеннее время года.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмапривание книг и др.)	Игры и игровым уголке, рисование, раскрашивание книг – раскрашение книги – раскрашение Иллюстрирование работы с детьми	Рассказывание сказки по мнемоторабиле «Три поросенка» Задача: Умеет пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения	Рассказывание сказки по мнемоторабиле «Волк и семеро козы» Задача: Умеет пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения	Рассказывание сказки по мнемоторабиле «У страха глаза велики» Задача: Умеет пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения	Рассказывание сказки по мнемоторабиле «Кот, козел да баран» Задача: Умеет пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения
Утренняя гимназия	Утренний комплекс упражнений Ноябрь, 2 неделя С мячами	Умеет сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями: (художественная литература-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)	Умеет сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями: (художественная литература-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)	Умеет сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями: (художественная литература-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)	Умеет сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями: (художественная литература-коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)

ТМШНІСТІКЕ (двигательная активность, игровая деятельность)	(Физическая культура- двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения <i>Рано утром не ленись, На зарядку становись.</i> Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким поднимом колен. Построение в змейку. Упражнения с мячом 1. «Перекрестки мяча». И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, передложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). 2. «Перевернуть». И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот выпрото (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). 3. «Присядь». И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, подбросить его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 р). 4. «Прокати мяч». И. п. – сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом выпрото (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). 5. Игровое упражнение «Пингвин». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Ходьба в колонне по одному. Перестроение из змейки в колонну. Легкий бег. Ходьба. Словарный минимум: жуп-иди, тир-стой, секир-прытай, жупир-бети(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)										
Завтрак (культура-питание, гигиенические навыки, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игнессические проделки (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Моя ручка до локтей») Прием пищи (привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Кесе-пшата, тереке-терек, кымык-ложка (казахский язык- коммуникативная деятельность) «Экономика»: выделять привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалды болды" / "жалы тратить попусту")(Дети 3 и 4 лет)										
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, уметь новости, обсуждать совместные планы проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)										
ОД по расписанию дошкольной организации 3Х ЛЕТ	<table><tr><td>Музыка</td><td>Физическая культура</td><td>Физическая культура</td><td>Физическая культура</td><td>Казахский язык</td></tr><tr><td>Тема: «Путешествие в осенний лес» Задача: Уметь петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Вход «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Крылья на месте» Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка «Кольцо в пале» - повторение «Гуляла» Пение: «Ах, какая осень» - повторение «Край родной» Музыкальная игра: «Орты» Словарный минимум: күз – осень, отан - Родина (музыка-творческая деятельность)</td><td>Тема: «Моя родина Казахстан» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Веселый колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здрастуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здрастуй, Сапалык! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания!</td><td>Тема: «Мой спортивный зал» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Подбрось, добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подбавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуются замкнутый круг. Отмечая, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладошки. Словарный минимум Мейірімділік- доброта Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания</td><td>Тема: «Развитие равновесия» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Улыбнемся новому дню» Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок. Словарный минимум Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания</td><td>«Жандиктер ата» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: мұғалімнің көмегімен жандіктерді дұрыс атау және бір-бірімен ақпрату (қатынас, таным әрекеті) «Бүкі не?» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: Бүкі не? сұратына жауап беру арқылы берілген сұрақтарды арасынан жандікті табу және атау. Олардың</td></tr></table>	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык	Тема: «Путешествие в осенний лес» Задача: Уметь петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Вход «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Крылья на месте» Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка «Кольцо в пале» - повторение «Гуляла» Пение: «Ах, какая осень» - повторение «Край родной» Музыкальная игра: «Орты» Словарный минимум: күз – осень, отан - Родина (музыка-творческая деятельность)	Тема: «Моя родина Казахстан» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Веселый колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здрастуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здрастуй, Сапалык! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания!	Тема: «Мой спортивный зал» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Подбрось, добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подбавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуются замкнутый круг. Отмечая, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладошки. Словарный минимум Мейірімділік- доброта Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания	Тема: «Развитие равновесия» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Улыбнемся новому дню» Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок. Словарный минимум Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания	«Жандиктер ата» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: мұғалімнің көмегімен жандіктерді дұрыс атау және бір-бірімен ақпрату (қатынас, таным әрекеті) «Бүкі не?» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: Бүкі не? сұратына жауап беру арқылы берілген сұрақтарды арасынан жандікті табу және атау. Олардың
Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Казахский язык							
Тема: «Путешествие в осенний лес» Задача: Уметь петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Вход «Марш» Музыкально – ритмические движения: «Крылья на месте» Слушание музыки: «Осень» П.И. Чайковский Попевка «Кольцо в пале» - повторение «Гуляла» Пение: «Ах, какая осень» - повторение «Край родной» Музыкальная игра: «Орты» Словарный минимум: күз – осень, отан - Родина (музыка-творческая деятельность)	Тема: «Моя родина Казахстан» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Веселый колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здрастуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здрастуй, Сапалык! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Словарный минимум: Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания!	Тема: «Мой спортивный зал» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Подбрось, добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подбавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуются замкнутый круг. Отмечая, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладошки. Словарный минимум Мейірімділік- доброта Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания	Тема: «Развитие равновесия» Задача: Уметь прыгать из круга в круг. Круг приветствия «Улыбнемся новому дню» Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок. Словарный минимум Әдепті- вежливый, Сәлемі- Привет! Сәлемсіз бе!- Здрастуйте! Сау болыңыз!- До свидания	«Жандиктер ата» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: мұғалімнің көмегімен жандіктерді дұрыс атау және бір-бірімен ақпрату (қатынас, таным әрекеті) «Бүкі не?» дойыны Мақсаты: Түсіну дегендерін қалыптастыру; Шарты: Бүкі не? сұратына жауап беру арқылы берілген сұрақтарды арасынан жандікті табу және атау. Олардың							

	<p>сторону (30сек).</p> <p>2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек);</p> <p>3. Ходьба в позу приседа (30сек);</p> <p>4. Ходьба змейкой (30сек);</p> <p>5. Бег с изменением направления движения</p> <p>6. Бег обычный (2мин)</p> <p>Испруктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение</p> <p>2 часть:</p> <p>ОРУ с мячом</p> <p>1 «Посмотри на мяч»</p> <p>И.п.: о.с.</p> <p>1 – мяч вперед</p> <p>2 – мяч вверх</p> <p>3 – мяч вперед</p> <p>4 – вернуться в и.п. (8-10 раз)</p> <p>2. «Переложи мяч»</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке</p> <p>1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку</p> <p>2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной</p> <p>3-4 – то же (8-10 раз)</p> <p>3. «Покажи мяч»</p> <p>И.п.: о.с.</p> <p>1-2 - присесть, мяч вынести вперед</p> <p>3-4 – в.п. (8-10 раз)</p> <p>4. «Прокати мяч»</p> <p>И.п.: сидя на пятках, мяч слева вокруг коленей</p> <p>5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>5. «Дотянись до носочка»</p> <p>И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью</p> <p>1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать)</p> <p>2 – в.п.</p> <p>3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге)</p> <p>6. «Повернись»</p> <p>И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках</p> <p>1-2 – потянуться</p> <p>3-4 – перевернуться с живота на спину</p>	<p>за головой (30сек);</p> <p>3. Ходьба в подпрыжке (30сек);</p> <p>4. Ходьба змейкой (30сек);</p> <p>5. Бег с изменением направления движения</p> <p>6. Бег обычный (2мин).</p> <p>Испруктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение</p> <p>2 часть:</p> <p>ОРУ с мячом</p> <p>1 «Посмотри на мяч»</p> <p>И.п.: о.с.</p> <p>1 – мяч вперед</p> <p>2 – мяч вверх</p> <p>3 – мяч вперед</p> <p>4 – вернуться в и.п. (8-10 раз)</p> <p>2. «Переложи мяч»</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке</p> <p>1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку</p> <p>2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной</p> <p>3-4 – то же (8-10 раз)</p> <p>3. «Покажи мяч»</p> <p>И.п.: о.с.</p> <p>1-2 - присесть, мяч вынести вперед</p> <p>3-4 – в.п. (8-10 раз)</p> <p>4. «Прокати мяч»</p> <p>И.п.: сидя на пятках, мяч слева</p> <p>1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей</p> <p>5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>5. «Дотянись до носочка»</p> <p>И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью</p> <p>1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать)</p> <p>2 – в.п.</p> <p>3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге)</p> <p>6. «Повернись»</p> <p>И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках</p> <p>1-2 – потянуться</p> <p>3-4 – перевернуться с живота на спину</p> <p>5-6 – потянуться</p> <p>7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>7. «Попрыгунчики»</p>	<p>2 часть:</p> <p>ОРУ с мячом</p> <p>1. «Посмотри на мяч»</p> <p>И.п.: о.с.</p> <p>1 – мяч вперед</p> <p>2 – мяч вверх</p> <p>3 – мяч вперед</p> <p>4 – вернуться в и.п. (8-10 раз)</p> <p>2. «Переложи мяч»</p> <p>И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке</p> <p>1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку</p> <p>2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной</p> <p>3-4 – то же (8-10 раз)</p> <p>3. «Покажи мяч»</p> <p>1-2 - присесть, мяч вынести вперед</p> <p>3-4 – в.п. (8-10 раз)</p> <p>4. «Прокати мяч»</p> <p>И.п.: сидя на пятках, мяч слева</p> <p>1-4 – прокатить мяч по полу вокруг коленей</p> <p>5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>5. «Дотянись до носочка»</p> <p>И.п.: сидя, ноги врозь, мяч перед грудью</p> <p>1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать)</p> <p>2 – в.п.</p> <p>3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге)</p> <p>6. «Повернись»</p> <p>И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках</p> <p>1-2 – потянуться</p> <p>3-4 – перевернуться с живота на спину</p> <p>5-6 – потянуться</p> <p>7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>7. «Попрыгунчики»</p> <p>И.п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью</p> <p>1 – ноги скрестно, правая нога вперед</p> <p>2 – ноги врозь</p> <p>3 – ноги скрестно, левая нога вперед</p> <p>4 – в.п. (10 прыжков)</p> <p>Упражнение на дыхание «Голуби на мяч».</p> <p>ОБД.</p> <p>1 «Идем по мостику»</p> <p>Ходьба по узкой рейке</p> <p>Гимнастической скамейке на носках</p>	<p>уважили жилищный суверенитет (каптане, тананг аркест)</p>
--	--	--	---	--

	<p>5-6 – потянуться</p> <p>7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую сторону)</p> <p>7. «Попрыгунчики»</p> <p>И. п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью</p> <p>1 – ноги скрестно, правая нога вперед</p> <p>2 – ноги врозь</p> <p>3 – ноги скрестно, левая нога вперед</p> <p>4 – и.п. (10 прыжков)</p> <p>Упражнение на дыхание «Подоуй на мяч».</p> <p>ОБД:</p> <p>1. «Идем по мостику»</p> <p>Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке на носках вверх</p> <p>2. «Перепрыгиваем ручеек»</p> <p>Прыжки в длину с места (80 см)</p> <p>3. «Пролозинь»</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на колени и предплечья.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хитрая лиса» (6 п.)</p> <p>Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. Ход игры:</p> <p>Игроки стоят по кругу, на расстоянии одного шага один от другого. Воспитатель просит всех закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг – за спинами детей и лопатывается до одного из детей, который и становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает открыть глаза и внимательно посмотреть кто из них лиса - не выдаст ли она себя чем-нибудь. Игроки три раза спрашивают: «Хитрая лиса, где ты?», при этом все смотрят друг на друга.</p> <p>Когда все игроки, в том числе и лиса в третий раз произнесут –</p>	<p>И. п.: ноги шире плеч, мяч перед грудью</p> <p>1 – ноги скрестно, правая нога вперед</p> <p>2 – ноги врозь</p> <p>3 – ноги скрестно, левая нога вперед</p> <p>4 – и.п. (10 прыжков)</p> <p>Упражнение на дыхание «Подоуй на мяч».</p> <p>ОБД:</p> <p>1. «Идем по мостику»</p> <p>Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке на носках вверх</p> <p>2. «Перепрыгиваем ручеек»</p> <p>Прыжки в длину с места (80 см)</p> <p>3. «Пролозинь»</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на колени и предплечья.</p> <p>Подвижная игра (6 п.)</p> <p>Совушка.</p> <p>Цель: развивать терпение и равновесие.</p> <p>Ход: Игроки распределяются в пределах площадки. На сигнал «ночь» останавливаются и не двигаются. В это время вылетает сова и уводит тех, кто шевелится. Правила: останавливаясь в позе, предложенной воспитателем: стоять на одном колене, на носках; образовав пар, поставив стопы на одну линию (пятку одной ноги к носку другой).</p> <p>Знаешь:</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Передая мяч» (м.п.)</p> <p>Цель: закрепление навыка передачи мяча.</p> <p>Ход: Игроки распределяются на три-четыре команды и выстраиваются в колонны. У игроков, стоящих первыми, в руках по одному большому мячу (диаметр 20—25 см).</p> <p>(Дополнительная активность Игровая деятельность)</p>	<p>вверх</p> <p>2. «Перепрыгиваем ручеек»</p> <p>Прыжки в длину с места (80 см)</p> <p>3. «Пролозинь»</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на колени и предплечья</p> <p>Подвижная игра (6 п.)</p> <p>«Переет птица».</p> <p>Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту</p> <p>Ход: На одном конце зала находятся дети — они птицы. На другом конце зала — пособия, на которые можно «залететь» (гимнастические скамейки, кубы и т.д.) - это деревья. По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» --- дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по всему залу: на steigующий сигнал: «Буря!» --- бегут к воспитателю и прячутся там. Когда воспитатель произнесет: «Буря прекратилась!», дети спускаются с возвышений и снова разбегаются по залу («птицы продолжают свой полет»). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей, особенно при спуске</p> <p>3 часть:</p> <p>Подвижная игра (м.п.)</p> <p>«ЗАТЕЙНИКИ!»</p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, вылезши за руки вправо, влево. Повторить движения за водителем. Развивать внимание, пахить, творчество.</p> <p>Содержание игры. Выбирается водителю – зательник, который встает в центр круга, обозначенный детьми. Вызванный за руки, дети идут по кругу и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шага.</p> <p>Стой на месте дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так ...»</p> <p>Дети останавливаются, опускают руки, а зательник показывает какое-нибудь движение и все должны его повторить. Игра повторяется с другим зательником.</p> <p>*Ходьба в колонне по одному</p> <p>*Дыхательные упражнения</p> <p>*Повешение итогов занятия</p>
--	--	---	---

		<p>Играя лес! Где ты? Играя лес! выпрыгивает в центр круга поднимает руку вверх и говорит - «Я здесь!» все игроки разбегаются по площадке, а лес! их ловит. Пойманные отходят в сторону. Игра повторяется 3. раз</p> <p>Подвижная игра (м.п) «Затейники»</p> <p>Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за ведущим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Выбирается ведущий – затейник, который встает в центр круга, образованный детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу и проносятся: «Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сядем вот так...»</p> <p>Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение и все должны его повторить. Игра повторяется с другим затейником.</p> <p>*Ходьба в колонне по одному. (Движительная активность Игровая деятельность)</p>			
ОД по расписанию дошкольной организации 4ЛЕТ	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Задача: Уметь передавать характер марша ритмичным ходом. Вход в зал</p> <p>«Марш»</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Крыша на месте» Ступание музыки: «Осень» П.И. Чайковский</p> <p>Попевка «Колобельная папе» - повторение «Уся!»</p> <p>Пение: «Ах, какая осень» - повторение «Край родной» Музыкальная игра: «Юрта»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Моя родина Казахстан»</p> <p>Задача Уметь выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Круг приветствия</p> <p>«Веселый колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в игровой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мой спортивный зал»</p> <p>Задача Уметь выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Круг приветствия</p> <p>«Поделись добротой» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это делают все, образуются замкнутый круг. Отмечая, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладоны.</p> <p>Словарный минимум Мейрмидитэ-доброта</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Развитие равновесия»</p> <p>Задача Уметь выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Круг приветствия «Улыбнемся новому дню»</p> <p>Ребята давайте встанем в круг и пожелаем друг другу хорошего дня и много улыбок</p> <p>Словарный минимум Эдешт-всехивий, Селем!-Привет! Селеметсиз бе!-Здравствуйте! Сау батынаты!-До свидания</p> <p>Токта туру-стой 1 часть.</p> <p>1. Ходьба на носках, руки в</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Задача: Уметь передавать характер марша ритмичным ходом. Вход в зал</p> <p>«Марш»</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Крыша на месте» Ступание музыки: «Осень» П.И. Чайковский</p> <p>Попевка «Колобельная папе» - повторение «Уся!»</p> <p>Пение: «Ах, какая осень» - повторение</p>

Словарный минимум: күз – осень, отан – Родина <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	ве обійлет весь круг. Словарный минимум: Әдепті-вежілді, Сәлемі-Привет! Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания! Токта тұр-стой 1 часть. 1. Холба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Холба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Холба в полуприседе (30сек); 4. Холба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложи мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сиди на пятках, мяч слева вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотинись до носочка» И.п.: сиди, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках	Әдепті-вежілді, Сәлемі-Привет! Здравствуйте! Сау болыңыз!- До свидания Токта тұр-стой 1 часть. 1. Холба на носках, руки в сторону (30сек); 2. Холба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Холба в полуприседе (30сек); 4. Холба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложи мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: о.с. 1-2 - присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сиди на пятках, мяч слева вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотинись до носочка» И.п.: сиди, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках	сторону (30сек); 2. Холба на пятках, держать руки за головой (30сек); 3. Холба в полуприседе (30сек); 4. Холба змейкой (30сек); 5. Бег с изменением направления движения 6. Бег обычный (2мин). Инструктор: Чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение 2 часть: ОРУ с мячом 1.«Посмотри на мяч» И.п.: о.с. 1 – мяч вперед 2 – мяч вверх 3 – мяч вперед 4 – вернуться в и.п. (8-10 раз) 2.«Переложи мяч» И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, мяч в левой руке 1 – поднимаясь на носки, руки в стороны – вверх, мяч переложить в правую руку 2 – опускаясь, переложить мяч из правой руки в левую, за спиной 3-4 – то же (8-10 раз) 3.«Покажи мяч» И.п.: присесть, мяч вынести вперед 3-4 – и.п. (8-10 раз) 4.«Прокати мяч» И.п.: сиди на пятках, мяч слева вокруг коленей 5-8 – вернуться в и.п. (по 3-4 раза в каждую сторону) 5.«Дотинись до носочка» И.п.: сиди, ноги врозь, мяч перед грудью 1 – наклон к правой ноге, мячом коснуться носочка (ноги в коленях не сгибать) 2 – и.п. 3 – тоже к левой ноге (по 3-4 раза к каждой ноге) 6.«Повернись» И.п.: лежа на животе, мяч в вытянутых руках 3-4 – перевернуться с живота на спину 5-6 – потянуться 7-8 – перевернуться со спины на живот (по 3-4 раза в каждую	«Край родной» Музыкальная игра: «Юрта» Словарный минимум: күз – осень, отан - Родина (музыка-творческая деятельность) Фингу-тагипуқта Мы листики осенние, На ветках мы сидим. (руки поднять вверх) Дунду ветер – поплетели (покачивание рук) Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. (опустить руки) Ветер снова набежал И пыточки все подвиг. (руки поднять вверх) Закружиться – поплетели(покачивание рук) И на землю тихо сели. (опустить руки) <i>(выкатывальная деятельность)</i> Казахский язык «Жәндіктер» Жәндіктер: Жәна сездерді айтады. Міндеттері: Жәна сездерді айтады. “Алқаммен жылуды” жш Жәндіктер-песеконие, ара-тгесіа, маса-комар, құмарсқа-муравей, ермекші-шук, көбесіек-бабочка «Ақ қынапты көбесіек» сө «Жәндікті ата» дөйыны Мақсаты: Жәна сездерді айтады. Шарты: мұғалымін кеметмен жәндіктерді дұрыс атау және бір-бірінен ажырату (қатынас, таным әрекет) «Бүт не?», дөйыны Мақсаты: Жәна сездерді айтады. Шарты: Бүт не? сұрағына жауап беру арқылы бөрілген сұрақтердің арсынын жәндікті табу және атау. Әздерше ұағалы жәндіктің сұрағын сұу (катынас, таным әрекет)
---	--	---	---	--

		выдаст ли она себя чем-нибудь? Игроки три раза спрашивают с небольшими промежутками – сначала тихо, затем громче: «Хитрая лиса, где ты?» при этом все смотрят друг на друга. Когда все игроки в том числе и лиса в третий раз произнесут – хитрая лиса где ты? Хитрая лиса выпрыгивает в центр круга поднимая руку вверх и говорит -«Я здесь!» все игроки разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Ловящиеся отходят в сторону. Игра повторяется.	Игровая деятельность)	воображение. Развивать внимание, память, творчество Содержание игры Выбирается водяной – зайчик, который встает в центр круга. Взявшись за руки, дети идут по кругу и пропевают: «Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг С той же место дружно вместе С легким вот так...» Дети останавливаются, опускают руки, а зайчик показывает какое-нибудь движение и все должны его повторить. Игра повторяется с другим зайчиком. *Хождение в колонне по одному; <i>(Динамическая активность игровая деятельность)</i>	
2-ой этап	Выполнение физических упражнений перед вторым завтраком (культурно-познавательные навыки самообслуживания,起居生活, трудолюбие, ответственность) Словарный минимум Нан-хабэ, сут-могоко, маи-масто				
Подготовка к игре	Отрабатывать навыки быстрого, бешеного одевания (поуждать детей следить за правильностью выполнения, закрепления, упражнения за развитием) Учить быстро надевать обувь, одежду, аксессуары; развивать мелкую моторику, координацию движений, ритмичность, выносливость, умение работать в команде, уважать чужую территорию, соблюдать правила поведения, быть вежливым, активным участником команды, проявлять интерес к играм, соревнованиям, командным видам спорта, уметь общаться с другими детьми, родителями, педагогами, воспитателями, социальными партнерами, представителями других культур, этнических групп, религиозных конфессий, политических партий, общественных организаций, государственных органов власти, силовых структур, представителей бизнеса, науки, культуры, искусства, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежи, ветеранов войны и труда, инвалидов, пожилых людей, беженцев, мигрантов, лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа коренного населения;				

	(Дети 3 и 4 лет)			
Протулка У немді ұтулды «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Біртұтас тарбие» Напоминающая игра-сокровище напид. Задача: закрепление казахских национальных игр. (познавательная деятельность) Словарный минимум: Ыр-о-дин, есі- два, ұ-ұш-три, төрт-четыре, бес- пять, жасыл-зеленый, қызғыл –красный, сары –желтый. (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)				
Ноябрь Протулка №6 Наблюдение за рябиной. Задачи: 1)Подложить наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Словарный минимум: Алаштар-деревья (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. «Біртұтас тарбие» Подвижная казахская национальная игра «Асылар» Задача: уметь быстро выполнять упражнения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) Эксперимент «Гроздь рябины» Задача: рассмотреть плоды рябины. (ознакомление с окружающим миром, познавательная, игровая деятельность, экологическое воспитание) 4. Инд. раб. по развитию речи Задача: уметь проговаривать потворки. (игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры. (Дети 3 и 4 лет)	Ноябрь, Протулка №7 Наблюдение за птицами во время кормления Задачи: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. Словарный минимум: Торғай-воробей, құстар- птицы (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. «Біртұтас тарбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйінген орамал» Задача: уметь быстро выполнять упражнения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) Опыт «Бұра» Задача : доказать, что ветер-это движение воздуха. (ознакомление с окружающим миром, познавательная, игровая деятельность, экологическое воспитание) 4. Инд. раб. по развитию речи Задача: уметь проговаривать потворки. (игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры. (Дети 3 и 4 лет)	Ноябрь Протулка №10 Наблюдение за елью Задачи: закрепить умения детей отыскивать знакомые деревья по одному- двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Словарный минимум: Күс-осень, деревья - алаштар (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тарбие» Подвижная казахская национальная игра «Баянандар» Задача: уметь быстро бегать. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по творчеству Задача: уметь рисовать на песке палочкой. (игровая, коммуникативная, творческая деятельность) 5. Свободные игры. (Дети 3 и 4 лет)	Ноябрь Протулка №9 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: попогнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Словарный минимум: Жаңбыр- дождь, жел-ветер (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тарбие» Подвижная казахская национальная игра «Түйме алту» Задача: уметь свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром Ира предложение « Что было бы если небыло никогда дождя (ознакомление с окружающим миром-соц.эмоц. развитие, экологическое воспитание). 5. Свободные игры. (Дети 3 и 4 лет)	Ноябрь Протулка №5 Наблюдение за первым снегом Цель: 1.Познакомить детей со свойствами света. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Словарный минимум: Күс-осень, свет-кар (казахский язык- коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.«Біртұтас тарбие» Подвижная казахская национальная игра «Ақсуық» Задача: уметь быстро бегать. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по творчеству Задача: уметь рисовать на песке палочкой. (игровая, коммуникативная, творческая деятельность) 5. Свободные игры. (Дети 3 и 4 лет)

Возвращение с прогулки (су-ложественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкафчик, мытье рук «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обидно болады" / "жалы таптың, попусту"). Продолжить развивать чувство организованного поведения и умственной компетентности, умение дожидаться возможности свободно пойти к раковине с краном, правильно засучив рукава. Закрепить навыки правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыливания, вытирания носу, поужаждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук потогонение было только влажным, а не горячим, поужаждать осматривать, поужаждать внешний вид перед зеркалом (сон-омон развитие, ктн, навыки самостоятельного умывания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мы — повелители воды. Не трем ее на вес ладяи. Под толпой струйкой унывается, А после закрываем кран, как полагается Мы так ответственность несем И воду дружно бережем (Дина Ахметова) Словарный минимум: Су — батылы құндылық, босқа ағызба (Не лей зря воду, она - ценность.) (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>			
	«Кюю» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональными настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			
	Музыкальная игра «Мы пойдем напровао» Задача: Умсет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Музыкальная игра «Слушайте внимательно» Задача: Умсет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Музыкальная игра «Веселый барабан» Задача: Умсет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Музыкальная игра «Шел козет по лесу» Задача: Умсет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Музыкальная игра «Кто идет» Задача: Умсет петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)	Умсет передавать характер марша ритмичным ходом: (музыкально-творческая деятельность)
Обед (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудная деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручка до локтей») Приним пищи Привлечение внимания детей к пище: индидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей. Питание Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь селетка поворачивая кисти. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный?» Закрепить умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду. Умывание Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. Весела «Мырбы – наши праты» (трудная деятельность, сон-омон, развитие)(Дети 3 и 4 лет)</p>			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешек, сказок (художественная деятельность). Одевание –раздевание Закрепить умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определенную последовательности. Упражнение «Как мы умеем вводить чердак» (трудная деятельность) «Кюю» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональными настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков(Дети 3 и 4 лет)			
	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная «Кешіп,кешіп болашым өспөнтөң. Қарақат Әбілдіна	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная "Бесік жыры" исполнитель: Мейрамбек Бесбаев	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная «Балтапалым» исполнитель: Мендір Аугебекова	Прослушивание казахской национальной музыки Колыбельная исполнитель: Әлім Бөкешіма
Постепенный подъем,	Оздоровительные прогулки после дневного сна. Тематика прогулки о Комплексе ноябрь. №1 (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)			

<p>оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Потягушки». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2 «Горка». И.п. – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3 «Дюймовочка». И.п. – лежа на животе, руки вверх, прогнуть таз (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4 «Волна». И.п. – стоя на коленях, руки на поясе, сесть сзади от ягодиц, руки вверх, И.п., сесть сзади от ягодиц, руки вправо, и.п. 5 «Мячики». И.п. – о.с., прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6 «Послушаем свое дыхание». И.п. – о.с., мышца туловища расслаблена. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, шея волнообразно), тихое дыхание или шумное. <p>Словарный минимум: жур-и.п., тёр-стой, секр-прятки, жур-и.п.бег(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми).</p> <p>«Эстетика». "Учимся убирать свою кроватку".</p> <p>Задачи: обрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроваткой, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натирать покрывало на поверхность кровати, воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Мы — повеселели воды, Не льем ее на все ляды. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается.</p> <p>Мы так ответственно несем И воду дружно бережем, (Дина Ахметова) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тәні сау,дың жаны сау. (В здоровом теле здоровый дух) (казах.нар.пословица)(Дети 3 и 4 лет)</p>			
<p>Подлинник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знание место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и решать полотенце, использование хозяйственного слова «Мною ручки до локтей»)</p> <p>Принем пищи (Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры едл: правила этикета, оценка аккуратности детей</p> <p>«Стул-тыл на место»</p> <p>Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p> <p>Беседа «Чистые руки – здоровые дети» Закрепить умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости</p> <p>Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, заучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло</p> <p>(казахский язык-коммуникативная деятельность)</p> <p>«Экономика»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обедил болады" / "жаль, трапить попусту"), (продовая деятельность, соц.экоп.развитие)(Дети 3 и 4 лет)</p>			
<p>Вариативный компонент</p>	<p>Учимся готовить «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Экологическое воспитание. Кружок по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Я познаю мир»</p> <p>Тема: «Что было бы, если...»</p> <p>Задачи: Расширить представления детей о лесе, как об экосистеме. Ввести в словарь слова: обитатели, хищники, травоядные, цепи питания. Воспитывать бережное отношение к лесу.</p> <p>Словарный минимум на</p>			

	<p>«Понятие честности» Задача: формировать у детей понятие «Честность» (<i>потребительская творческая коммуникативная деятельность</i>) Словарный минимум: (мэйрім, дүлік- дорбота, раскет-спасибо) (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p>	<p>игрушество» Задача: закрепить представление воспитанников о том, что каждая вещь—это результат коллективного труда, формировать бережное отношение к предметам. (<i>потребительская творческая коммуникативная деятельность</i>) Словарный минимум: (кесте-стол, орындык-стул.) (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, развитие творчества способностей через ИЗО деятельность и др. Энэтел 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Назови где?» Задача: Уметь определять пространственные направления относительно себя; (<i>Основы математики -числа, познавательная деятельность</i>). Дидактическая игра. «Сложи фигуру» Задача: Различает и называет геометрические тела; (<i>основы математики- познавательная коммуникативная деятельность</i>) (Батырк Николь Карпов Марк Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Конструирование «Наша улитка» Задача: Уметь конструировать из мелкого строительного материала, Наклеивает отдельные элементы; Преобразовывает постройки по длине; (<i>конструирование- творческая, познавательная деятельность</i>) Серикбай Сабина Асылбек Альтаир Дети 3 и 4 лет)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), побоще देने за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!</p>	<p>Беседа «Когда это бывает?» Задача: Уметь проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; Словарный минимум Салсын-холодно Экологическое воспитание (<i>этика, отношение к окружающей миром, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)ДЕТИ 3 ЛЕТ Дидактическая игра «Кто что ест?» Задача: Называет домашних животных и их детенышей; (<i>Этика, отношение к окружающей миром-творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>) (Ракецун Серек Дюбарсок Роман) Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Рассказы сказки по мнемотаблице «Бычок смоляной бочок» Задача: Уметь пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения Уметь сопоставлять со держание рассказов, сказок с их названиями; (<i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>) (Жоланцов Нурия Куандыков Алдияр) Дети 3 и 4 лет)</p>
			<p>Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задача: Уметь употреблять существительные вместе с вспомогательными словами, такими как на.д, под, за, рядом Употребляет слова с обобщающим значением (овощи); (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>) (Ахмет Матика Истиспа Лилан) Дети 3 и 4 лет)</p>

	<p>Словарный минимум: кырууик-сентябрь, 63-мн, уй-дом, еск-шерь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>			
Продукта	<p>Учим и слушаем: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Бірүште табыңа: Национальная игра-соревнование нации. Задания: закрепление казахских национальных игр <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, жасыл-зеленый, қызыл-красный, сары-желтый (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>			
<p>Ноябрь</p> <p>Продукта №6</p> <p>Наблюдение за рябиной.</p> <p>Задания: Продолжать наблюдать за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины.</p> <p>Словарный минимум: Ағыштар-дерева (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ағыштар-дерева (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2.«Бірдігіңе тартыңа»</p> <p>Подвижная казахская национальная игра «Асық»</p> <p>Задания: Уметь быстро выполнять упражнения, <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Продукта №7</p> <p>Наблюдение за птицами во время кормления</p> <p><i>Задания:</i> прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о поведении птиц, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Словарный минимум: Торғай-воробей, құстар-птицы (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Торғай-воробей, құстар-птицы (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2.«Бірдігіңе тартыңа»</p> <p>Подвижная казахская национальная игра «Түйірген орамал»</p> <p>Задания: Уметь быстро выполнять упражнения, <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Продукта №10</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p><i>Задания:</i> закреплять умения детей отмечать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p>Словарный минимум: Қыу-осень, деревья - ағыштар (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.«Бірдігіңе тартыңа»</p> <p>Подвижная казахская национальная игра «Батыпаңдар»</p> <p>Задания: Уметь быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Продукта №9</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p><i>Задания:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, сопоставляя глаголы с существительными.</p> <p>Словарный минимум: Жаңбыр-дождь, жел-ветер (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.«Бірдігіңе тартыңа»</p> <p>Подвижная казахская национальная игра «Түйме алу»</p> <p>Задания: Уметь свободно ориентироваться в пространстве <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Продукта №5</p> <p>Наблюдение за первым снегом</p> <p><i>Цели:</i> Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы.</p> <p>Словарный минимум: Қыу-осень, свет-қар (казахский язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.«Бірдігіңе тартыңа»</p> <p>Подвижная казахская национальная игра «Ақсуық»</p> <p>Задания: Уметь быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>(Дети 3 и 4 лет)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Одевание-раздевание. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам. Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный», (трудовая, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпир. (казахский язык- коммуникативная деятельность) (Дети 3 и 4 лет)</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, панорама и математические пазлы, бусы, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куколками в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей (Дети 3 и 4 лет)</p>			

	Творческая деятельность по выбору детей в центре «Творчество»	Творческая мастерская "Чудо ручки" в центре «Творчество»	Творческая мастерская "Волшебная пикабушка" в центре «Творчество»	Творческая мастерская "Учимся творить вместе" в центре «Творчество»	Творческая деятельность по выбору детей в центре «Творчество»
	Тема: «Уютный ковёр» Задачи: Знает некоторые свойства глины и пластилина. Умеет и выдает начальными навыками рисования форм квадрата Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Умеет конструировать из мелкого строительного материала. Наклеивает отдельные элементы.	Задачи: Знает некоторые свойства глины и пластилина. Умеет и выдает начальными навыками рисования форм квадрата Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Умеет конструировать из мелкого строительного материала. Наклеивает отдельные элементы.	Задачи: Знает некоторые свойства глины и пластилина. Умеет и выдает начальными навыками рисования форм квадрата Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Умеет конструировать из мелкого строительного материала. Наклеивает отдельные элементы.	Задачи: Знает некоторые свойства глины и пластилина. Умеет и выдает начальными навыками рисования форм квадрата Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Умеет конструировать из мелкого строительного материала. Наклеивает отдельные элементы.	Тема: «Канцелярщик» Задачи: Знает некоторые свойства глины и пластилина. Умеет и выдает начальными навыками рисования форм квадрата Умеет наклеивать готовое изображение на бумагу Умеет конструировать из мелкого строительного материала. Наклеивает отдельные элементы.
	Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента. Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по длине. (<i>англикация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность</i>)	Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента. Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по длине. (<i>англикация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность</i>)	Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента. Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по длине. (<i>англикация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность</i>)	Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента. Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по длине. (<i>англикация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность</i>)	Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента. Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Преобразовывает постройки по длине. (<i>англикация; рисование, лепка, конструирование-творческая, познавательная деятельность</i>)
	Словарный минимум: (Дети 3 и 4 лет) Капз- бумага, желім-клей, бояу-краска, көкөңестер-овощи (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)	Словарный минимум: (Дети 3 и 4 лет) Капз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)	Словарный минимум: (Дети 3 и 4 лет) Капз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)	Словарный минимум: (Дети 3 и 4 лет) Капз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)	Словарный минимум: (Дети 3 и 4 лет) Капз- бумага, желім-клей, бояу-краска) (казахский язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)
Уход детей домой	Рефлексия «Эстафета дружба» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум:	Рефлексия «Волшебный клубочек» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Рефлексия «Музыкальные объятия» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум:	Рефлексия «Подари улыбку» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Рефлексия «Хорошие новости» Задача: Умеет показать свое настроение (развитие речи- коммуникативная деятельность)

	<p>Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -Дю сивдания, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога.</p> <p>(қазақсый язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>«Раставляем игрушки на полочку».</p> <p>Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Доп-мат, кожкак-пиошевый мишка (қазақсый язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -Дю сивдания, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога.</p> <p>(қазақсый язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>«Разложим книжки». Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Кітаптар-книга; (қазақсый язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -Дю сивдания, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога.</p> <p>(қазақсый язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>«Наведем порядок в группе».</p> <p>Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Доп-мат, кожкак-пиошевый мишка; Кұршақ-кушка (қазақсый язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>Сюварный минимум</p> <p>Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -Дю сивдания, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога.</p> <p>(қазақсый язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>«Моем расчёски».</p> <p>Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Бас-голова, паш-воло (қазақсый язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Кеш жарык-Добрый вечер! Сау болыңыз -Дю сивдания, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога</p> <p>(қазақсый язык- коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>«Уберем одежду в шкафчике»</p> <p>Задача: приучать детей поддерживать порядок в группе</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Сюварный минимум:</p> <p>Кінім-одежда; койлек-платье (қазақсый язык- коммуникативная деятельность)(Дети 3 и 4 лет)</p>
	<p>Работа с родителями.</p> <p>Консультации для родителей «Рекомендации по обучению ребенка самостоятельному одеванию.»</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>Индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>	<p>Работа с родителями:</p> <p>индивидуальные беседы по запросу родителей».</p>